

Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رازی
معاونت آموزشی

سازمان آموزش پزشکی
مرکز مطالعات و نوآوری

گروه آموزشی: قلب و عروق
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی (کارآموزی و کارورزی)
تاریخ بازنگری:

دانشکده: پزشکی
نیم‌سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
تاریخ تدوین:

تعداد و نوع واحد: ۴ واحد عملی/الزامی

نام درس: کارآموزی قلب و عروق

پیش‌نیاز: --

زمان برگزاری کلاس: نیم‌سال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ مکان برگزاری کلاس: سالن کنفرانس طبقه ۵ بیمارستان

فوق تخصصی رازی

نام مدرس/مدرسين: خانم دکتر ازدکی - آقای دکتر معزی - خانم دکتر کاظمی - خانم دکتر قادری - خانم دکتر حنفی -

آقای دکتر خواجهوی - آقای دکتر نور آئین - خانم دکتر صادقی نژاد - آقای دکتر نمازی - آقای دکتر کشاورز - آقای دکتر

بسکابادی

آدرس دفتر مسوول کارآموز قلب: جنب کتابخانه و اتاق مسئول آموزش - اتاق معاونت آموزشی و پژوهشی

بیمارستان رازی

زمان تماس یا مراجعه به دفتر: همه روزه ساعت ۱۳

تلفن دفتر: ۰۵۶۳۱۶۲۶۰۱۱

آدرس پست الکترونیک مسوول درس:

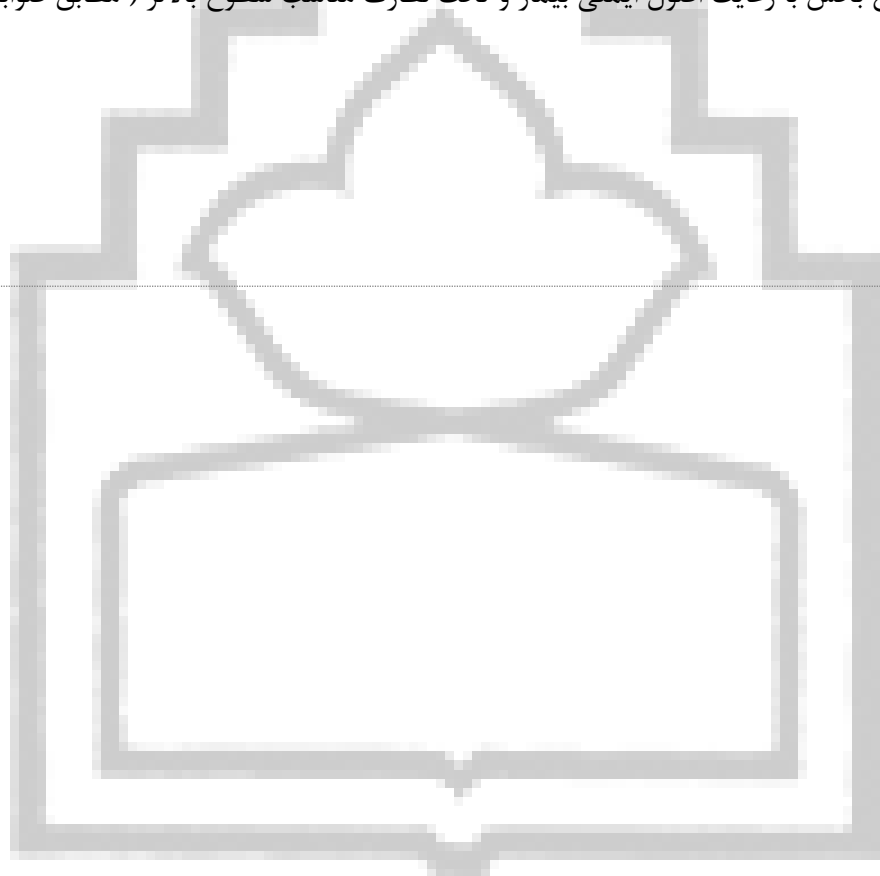
شرح درس کارآموزی:

در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت ...)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده و مطالعه فردی، توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش متناسب با سند توانمندی های مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کند.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رازی

آشنایی فراگیران با:

۱. اصول اخلاق حرفه ای در کلیه فعالیت های درمانی
۲. نحوه اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی، تشخیص های افتراقی و نحوه مدیریت بیماران در اختلالات شایع قلبی انجام پروسیجرهای شایع بخش با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) .



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان مدیریت و برنامه ریزی وزارت بهداشت

اهداف اختصاصی:

۱. در انجام کلیه فعالیت های درمانی اصول اخلاق حرفه ای را رعایت نماید.

۲- در اختلالات شایع قلبی (موارد ذیل) نحوه اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی، تشخیص های افتراقی و نحوه مدیریت بیماران را شرح دهد.

علائم و شکایات شایع در این بخش:

۱ درد قفسه سینه

تنگی نفس

سرفه و هموپتیری

ه تپش قلب

و خستگی

الکتروکاردیوگرام غیر طبیعی

سندرمها و بیماریهای مهم و الزامی در این بخش:

- ۱ سندرم های حاد کرونری (آنژین ناپایدار، non-ST elevation MI, ST elevation MI)
- ۲ اورژانس های فشارخون
- ۳ نارسایی قلب، ادم ریه و کورپولمونل
- ۴ بیماری های دریچه ای قلب
- ۵ اصول تفسیر نوار قلب و آریتمی های شایع (Sinus tachycardia, AF, VF, VT, bradyarrhythmia)
- ۶ آمبولی ریه
- ۷ بیماری های پریکارد و میوکارد (پریکاردیال افیوژن، تامپوناد، پریکاردیت، میوکاردیت)

۳- پروسیجرهای شایع بخش (موارد ذیل) را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

- پروسیجرهای ضروری بخش شامل:

تفسیر نوار قلب پایه

تفسیر نوار قلب پیشرفته

تفسیر گرافی قفسه سینه

گرفتن نوار قلب از بیمار

کار با دستگاه الکترو شوک

CPR

مانیتورینگ قلبی بیمار

پیس میکر اکسترنال

اکوکاردیوگرافی

آنژیوگرافی و انژیوپلاستی

۴- نام ژنریک، نام تجاری، موارد استفاده و عوارض مهم داروهای رایج مورد استفاده در بیماریهای قلبی عروقی (موارد ذیل) را توضیح دهد:

-ضدپلاکتی (آسپیرین، کلوپیدوگرل)

-ضد انعقادی تزریقی (هیپارین، انوکسپارین) و ضد انعقادی خوراکی (وارفارین)

-بتا بلوکرها (پروپرانولول، متوپرولول، آتنولول)

-کلسیوم بلوکرها (دیلتیازم، وراپامیل، آملودیپین)

-نیترازا

-داروهای کاهنده چربی

-دیگوکسین

-داروهای آنتی آریتمی (آمبودارون)

-دیورتیکها (فورزماید، تیازیدها)

شیوه ارائه درس:

حضوری

ترکیبی

هیبرید

در گروه مداخله، آموزش به روش کلاس وارونه ترکیبی (حضور و مجازی) مبتنی بر مورد برگزار خواهد شد به نحوی که فراگیران در ابتدای جلسه اول از اهداف مطالعه و نحوه آموزش به روش کلاس وارونه آگاهی پیدا خواهند کرد. سپس کانال مجازی توسط مدرس ایجاد شده و تمامی کارآموزان و کاورزان در ابتدای روتیشن آموزشی بخش در کانال عضو خواهند شد. مدرس جهت ارائه محتوا به روش کلاس وارونه، ابتدا محتواهای درسی الکترونیکی در خصوص مبحث معاینه فیزیکی قلب، هیپرتانسیون، دیس لیپیدمی و سندروم های ایسکمی کرونری را یک هفته قبل از شروع کلاس درس در قالب انواع محتواهای یادگیری الکترونیک به صورت فایل های ویدئویی، صوتی، متنی و پاورپوینت بر بستر فضای مجازی قرار خواهد داد تا در دسترس همه دانشجویان گروه مداخله قرار بگیرد. در ابتدای اولین جلسه بدون اطلاع قبلی، پیش آزمون برگزار خواهد شد. در جلسات بعدی طبق اطلاع رسانی قبلی در ابتدای جلسه کلاسی مباحث به شکل مبتنی بر مورد (case-based) مطرح خواهند شد. به این صورت که یک مورد خاص درباره یک موقعیت واقعی به شکل یک سناریو مطرح خواهد شد که نیازمند حل مسئله و تصمیم گیری است. این روش نیازمند ۹۰-۴۵ دقیقه زمان است و در هر جلسه فقط یک مورد مطرح خواهد شد. استاد سناریو را مطرح کرده و دانشجویان به دقت به مطالب گوش می دهند و یادداشت برداری می کنند و فرصتی داده خواهد شد تا دانشجویان در مورد موضوع فکر کنند. سپس استاد با یک سوال باز، سوال های خود را شروع می کند و از مشارکت کنندگان می خواهد تا در مباحث شرکت کنند و در صورت نیاز استاد اطلاعات اضافی از قبیل آزمایش های تشخیصی، علائم و غیره را ارائه می دهد. نقش استاد در این روش شروع کننده، میانجی و تسهیل کننده فرایند یادگیری است و دانشجویان را به سمت اهداف جلسه هدایت می کند. در گروه کنترل طرح درس در اولین جلسه در اختیار دانشجویان قرار داده شد و روش تدریس به شیوه ارائه سخنرانی توسط استاد درس و با استفاده از اسلایدهای آموزشی خواهد بود و فراگیران مانند تدریس در کلاس های سنتی عموماً شنونده خواهند بود.

وظایف / تکالیف دانشجویان:

حضور به موقع در بخش

ویزیت روزانه بیماران قبل از ساعت ۷:۳۰ صبح

پیگیری تشخیصی و درمانی برای بیمارانی که اساتید بخش برای کارآموز مشخص می کنند (در قالب یکی از اعضای تیم درمانی)

برای بیمارانی که از قبل بستری بوده اند در شروع بخش و نوشتن **NOTE on service** مطالعه پرونده و نوشتن یادداشت

off یادداشت

در پایان چرخش **Service NOTE**

برقراری ارتباط مناسب با بیمار

اخذ شرح حال کامل و معاینه متمرکز و مشارکت فعال در مراقبت بیماران با نظارت استاد مربوطه

باشد (SOAP) ثبت سیر پیشرفت بیماری در پرونده بیمار به شکل کلاسیک که شامل اظهارات بیمار، یافته ها، ارزیابی و تصمیم

تهیه درخواست مشاوره های مورد نیاز

تهیه خلاصه پرونده (حداقل در مورد دو بیمار مرتبط با خود تحت نظارت کارورز و رزیدنت مربوطه)

کمک در نوشتن خلاصه پرونده بیمار به دستیار مربوطه

نوشتن نسخه دارویی بیمار در خلاصه پرونده

ارائه دستورات تغذیه ای به بیماران مرتبط با خود در زمان ترخیص

ارائه دستور نحوه فعالیت بدنی و انجام فعالیتهای شغلی به بیماران مرتبط با خود در زمان ترخیص

پیگیری امور درمانی بیمار طبق نظر دستیار مربوطه

جستجوی منابع علمی برای پاسخ گویی به سوالات بالینی تیم پزشکی

:تنظیم سناریو های بالینی در موضوعات زیر

فشار خون مزمن شدید

اورژانس های فشار خون

هیپوتانسیون و سنکوپ

تنگی نفس و ادم

درد قفسه سینه

آنژین ناپایدار

بیماری ایسکمیک قلبی پایدار

non-ST elevation MI

ST elevation MI

حضور در راند بر بالین بیمار بعد از ساعت ۹ صبح (اتمام کلاس صبحگاهی)

وظایف دانشجو:

- در جلسات آنلاین: حضور بموقع و فعال در جلسه، انجام تکالیف مربوطه ،
- در جلسات آفلاین: حضور بموقع و فعال در جلسه، انجام تکالیف مربوطه
- در جلسات حضوری: حضور بموقع و فعال در جلسه، انجام تکالیف مربوطه

ردیف	نوع تکلیف
۱-سناریو نویسی در مورد هیپر تانسیون، دیس لیپیدمی و بیماری کرونری	تکالیف بصورت کتبی و یا بصورت ارائه در قالب پاور پوینت در کلاس می باشد.
۲-داروهای قلبی	
۳-حل نمونه های ارائه شده توسط استاد	
۴-ارائه نمونه کامل بیمار از ابتدای بستری تا ترخیص(از بیماران بستری)	

تکالیف طول ترم:

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):
بارم: ۸ نمره
- ارزشیابی پایان دوره:
بارم: ۱۰ نمره
- حضور و غیاب:
بارم: ۲ نمره
- زمان آزمون (میان دوره و پایان دوره):

سیاست مسوول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو:

- ارائه قوانین انضباطی گروه در جلسه توجیهی بدو ورود به فراگیران
- اجرای کامل مفاد انضباطی گروه و اجرای موارد تنبیهی در صورت لزوم

نیمسال

جدول زمانبندی درس

شماره جلسه	تاریخ	موضوع	نوع جلسه (آنلاین، آفلاین، حضوری)	مدرس	مسئولیت دانشجو
۱		CXR - نوار قلب پایه	حضوری، آفلاین	دکتر ازدکی	
۲		هایپرتروفی و بلوک های قلبی	حضوری	دکتر معزی	
۳		آریتمی فوق بطنی	حضوری	دکتر صادقی نژاد	
۴		آریتمی بطنی	حضوری	دکتر خواجوی	
۵		CPR	حضوری، آفلاین	دکتر نمازی	
۶		ادم ریه	حضوری	دکتر نورآیین	
۷		نوارخوانی	حضوری، آفلاین	سایر اساتید	
۸		اکو	حضوری	دکتر قادری/دکتر حنفی	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

برنامه آموزشی هفتگی گروه قلب شش ماه دوم (آذر ماه 1403)

ساعت-فام هفته	8-9 کلاس اینترنت و استاز	8-9	استاد مسئول	مستشار مسئول	کلاس 11-12	دوره/کلاس/صبح	
شنبه	گروه لاین ساعت 8-7:30 روزهدخت مسئول: دکتر هاشور	03 / 09 / 03		دکتر معتمد	جلسه توجیهی / کلاس اصول شرح حال نوحه، دکتر ازادگی	دکتر ماهابی نژاد / دکتر حنفی	
		03 / 09 / 10			دکتر معتمد		دکتر معتمد
		03 / 09 / 17			دکتر وفا		دکتر معتمد
		03 / 09 / 24			دکتر وفا		دکتر معتمد
یکشنبه		03 / 09 / 04	دکتر نوآر آئین / دکتر بسکجهادی	دکتر آفریند	دکتر کشاورز	دکتر کاظمی / دکتر بسکجهادی	
		03 / 09 / 11			دکتر نوآر آئین		دکتر آفریند
		03 / 09 / 18			دکتر نوآر آئین		دکتر آفریند
		03 / 09 / 25			دکتر ازادگی		دکتر آفریند
دوشنبه	فارماکولوژی بالینی قلب دکتر جعفری	03 / 09 / 05	دکتر حنفی	دکتر معتمد	دکتر معتمد	دکتر ازادگی / دکتر حنفی	
		03 / 09 / 12			دکتر حنفی		دکتر معتمد
		03 / 09 / 19			دکتر معتمد		دکتر معتمد
		03 / 09 / 26			دکتر معتمد		دکتر معتمد
سه شنبه		03 / 09 / 06	دکتر نوآر آئین / دکتر بسکجهادی	دکتر پویا	معاینه فیزیکی قلب دکتر کاظمی	دکتر نوآر آئین / دکتر نفازی / دکتر بسکجهادی	
		03 / 09 / 13			دکتر پویا		دکتر پویا
		03 / 09 / 20			دکتر پویا		دکتر پویا
		03 / 09 / 27			دکتر پویا		دکتر پویا
چهارشنبه		03 / 09 / 07	دکتر نوآر آئین / دکتر بسکجهادی	دکتر آفریند	دکتر آفریند	دکتر کاظمی / دکتر نوآر آئین / دکتر نفازی	
		03 / 09 / 14			دکتر آفریند		دکتر آفریند
		03 / 09 / 21			دکتر آفریند		دکتر آفریند
		03 / 09 / 28			دکتر آفریند		دکتر آفریند
پنج شنبه	مورینگ اینترنت و استاز	03 / 09 / 01	دکتر کاظمی	دکتر هاشور	آزادون رزفندی	دکتر ماهابی نژاد / دکتر کشاورز	
		03 / 09 / 08			دکتر کاظمی		دکتر هاشور
		03 / 09 / 15			دکتر کاظمی		دکتر هاشور
		03 / 09 / 22			دکتر کاظمی		دکتر هاشور
	مورینگ اینترنت و استاز	03 / 09 / 29	دکتر کاظمی	دکتر آفریند	آزادون رزفندی	دکتر کاظمی	
		03 / 09 / 29			دکتر کاظمی		دکتر آفریند

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

کتاب بیماریهای قلب و عروق دکتر نعمتی پور و سایر کتاب های آموزش **ECG** و **CXR**

منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...):

مجله **NEW ENGLAND**

نام و نام خانوادگی تدوین کننده:

خانم دکتر ازادگی - آقای دکتر معتمدی - خانم دکتر کاظمی - خانم دکتر قادری - خانم دکتر حنفی